федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет» Кафедра технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль)Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1	Вид практики, способы и форма ее проведения	3
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики,	4
	соотнесенные с планируемыми результатами освоения	
	образовательной программы	
3	Место практики в структуре образовательной программы	17
4	Объем практики и её продолжительность	18
5	Содержание практики	19
6	Формы отчетности по практике	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	22
	аттестации обучающихся по практике	
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,	24
	необходимых для проведения практики	
9	Перечень информационных технологий, используемых при	26
	проведении практики, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения	
	практики	26
	Приложения	35

1. Вид практики, способ и форма проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель производственной практики научно-исследовательской работы - проведение научных исследований по теме научной работы обучающегося и сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы ,формирование универсальных, ощепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Требования к организации производственной технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г.
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
 - локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г.

Производственная технологическая практикадля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

Производственная практика научно – исследовательская работадля обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н).

2. Планируемые результаты прохождения производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года № 454н).

Обобщенная трудовая функция - Организация производства продукции растениеводства. Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства.

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – B/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- -обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
- В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах;

- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПК-1 способен проводить сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов с применением научно-технической информации и исследований;
- ПК-2 Знает цели, задачи, методы и средства планирования и организации исследования;
- ПК-3 Способен пользоваться электронными информационными ресурсами при разработке системы мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции с соблюдением требований законодательства РФ;
- ПК-4 Способен организовывать и принимать управленческие решения по реализации технологического процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-5 Способен осуществять организацию технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья
- ПК-6 Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Планируемые	Критерии оценив	ания результатов о	бучения	
результаты	Низкий			
обучения	(допороговый)			
(индикаторы	компетенция	Пороговый	Базовый	Продвинутый
достижения	не			
компетенции)	сформирована			
УК-1	Не может	Слабо	Хорошо	Отлично
ИД-1 _{УК-1} —	анализировать	анализирует	анализирует	анализирует
Анализирует	задачу, выделяя	задачу, выделяя	задачу, выделяя	задачу, выделяя
задачу,	ее базовые	ее базовые	ее базовые	ее базовые
выделяя ее	составляющие,	составляющие,	составляющие,	составляющие,
базовые	не осуществляет	слабо	хорошо	отлично
составляющие	декомпозицию	осуществляет	осуществляет	осуществляет
, осуществляет	задачи	декомпозицию	декомпозицию	декомпозицию
декомпозицию		задачи	задачи	задачи
задачи				
ИД-2 _{УК-1} –	Не может	Не достаточно	Достаточно	Успешно
Находит и	находить и	четко находит и	быстро находит	находит и
критически	критически	критически	и критически	критически
анализирует	анализировать	анализирует	анализирует	анализирует
информацию,	информацию,	информацию,	информацию,	информацию,
необходимую	необходимую	необходимую	необходимую	необходимую
для решения	для решения	для решения	для решения	для решения
поставленной	поставленной	поставленной	поставленной	поставленной
задачи.	задачи.	задачи.	задачи.	задачи.
ИД-Зук-1 —	Не может	Слабо	Достаточно	Успешно
Рассматривает	рассмотреть	рассматривает	быстро	рассматривает
возможные	возможные	возможные	рассматривает	возможные
варианты	варианты	варианты	возможные	варианты
решения	решения задачи	решения задачи,	варианты	решения задачи,
задачи,	и оценить их	чтобы оценить	решения задачи,	оценивая их
оценивая их	достоинства и	их достоинства	четко оценивая	достоинства и
достоинства и	недостатки.	и недостатки.	их достоинства	недостатки.
недостатки.			и недостатки.	

ИД-4ук-1 —	Не может	Не достаточно	Достаточно	Очень
Грамотно,	грамотно,	грамотно,	грамотно,	грамотно,
логично,	логично,	логично,	логично,	логично,
аргументирова	аргументирован	аргументирован	аргументирован	аргументирован
но формирует	о сформировать	о формирует	о формирует	о формирует
собственные	собственные	собственные	собственные	собственные
суждения и	суждения и	суждения и	суждения и	суждения и
оценки.	оценки. Не	оценки. Слабо	оценки. Хорошо	оценки. Быстро
Отличает	отличает факты	отличает факты	отличает факты	отличает факты
	от мнений,	от мнений,	от мнений,	от мнений,
факты от	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	,	· ·
мнений,	интерпретаций,	интерпретаций,	интерпретаций,	интерпретаций,
интерпретаци	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в	оценок и т.д. в
й, оценок и	рассуждениях	рассуждениях	рассуждениях	рассуждениях
т.д. в	других	других	других	других
рассуждениях	участников	участников	участников	участников
других	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
участников				
деятельности				
ИД-5ук-1 —	Не может	Слабо	Хорошо	Успешно
Определяет и	определить и	определяет и	определяет и	определяет и
оценивает	оценить	оценивает	оценивает	оценивает
последствия	последствия	последствия	последствия	последствия
возможных	возможных	возможных	возможных	возможных
решений	решений	решений	решений	решений
задачи.	задачи.	задачи.	задачи.	задачи.
УК-2	Не может	Не достаточно	В достаточной	Отлично
ИД-1 _{УК-2} –	формулировать	четко может	степени может	формулирует в
Формулирует	в рамках	формулировать	формулировать	рамках
в рамках	поставленной	в рамках	в рамках	поставленной
поставленной	цели проекта	поставленной	поставленной	цели проекта
цели проекта	совокупность	цели проекта	цели проекта	совокупность
совокупность	взаимосвязанны	совокупность	совокупность	взаимосвязанны
взаимосвязанн	х задач,	взаимосвязанны	взаимосвязанны	х задач,
ых задач,	обеспечивающи	х задач,	х задач,	обеспечивающи
обеспечивающ	x ee	обеспечивающи	обеспечивающи	x ee
их ее	достижение. Не	x ee	x ee	достижение.
достижение.	может	достижение. Не	достижение.	Четко может
Определяет	определять	достаточно	Достаточно	определять
ожидаемые	ожидаемые	четко может	четко может	ожидаемые
результаты	результаты	определять	определять	результаты
решения	решения	ожидаемые	ожидаемые	решения
выделенных	выделенных	результаты	результаты	выделенных
задач.	задач.	решения	решения	задач.
		выделенных	выделенных	- 7777
		задач.	задач.	
ИД-2ук-2 —	Не может	Не достаточно	Достаточно	Успешно может
Проектирует	проектировать	четко может	хорошо может	проектировать
решение	решение	проектировать	проектировать	решение
конкретной	конкретной	решение	решение	конкретной
задачи	задачи проекта,	конкретной	конкретной	задачи проекта,
проекта,	выбирая	задачи проекта,	задачи проекта,	выбирая
выбирая	оптимальный	выбирая	выбирая	оптимальный
оптимальный	способ ее	выоирая оптимальный	выоирая оптимальный	способ ее
оптимальный	CHOCOO EE	оптимальный	оптимальный	CHOCOO EE

	ı	T	T	
способ ее	решения,	способ ее	способ ее	решения,
решения,	исходя из	решения,	решения,	исходя из
исходя из	действующих	исходя из	исходя из	действующих
действующих	правовых норм	действующих	действующих	правовых норм
правовых	и имеющихся	правовых норм	правовых норм	и имеющихся
норм и	ресурсов и	и имеющихся	и имеющихся	ресурсов и
имеющихся	ограничений.	ресурсов и	ресурсов и	ограничений.
ресурсов и		ограничений.	ограничений.	
ограничений.				
ИД-3ук-2 —	Не может	Слабо решает	Хорошо решает	Отлично решает
Решает	решать	конкретные	конкретные	конкретные
конкретные	конкретные	задачи проекта,	задачи проекта,	задачи проекта,
задачи	задачи проекта,	заявленного	заявленного	заявленного
проекта,	заявленного	качества и за	качества и за	качества и за
заявленного	качества и за	установленное	установленное	установленное
качества и за	установленное	время.	время.	время.
установленное	время.	ap Char.	Spensi.	ap that.
время.	Брени.			
ИД-4ук-2 —	Не может	Не уверенно	Достаточно	Олично
Публично	публично	публично	четко публично	публично
представляет	представлять	представляет	представляет	представляет
результаты	результаты	результаты	результаты	результаты
решения	решения	решения	решения	решения
конкретной	конкретной	конкретной	конкретной	конкретной
задачи	-	задачи проекта.	•	задачи проекта.
	задачи проекта.	задачи проскта.	задачи проекта.	задачи проскта.
проекта.	По получилост	Crofo Hover	Vanayya	Omary
УК-3	Не понимает	Слабо понимает	Хорошо	Отлично
ИД-1ук-3 —	эффективность	эффективность	понимает	понимает
Понимает	использования	использования	эффективность	эффективность
эффективност	стратегии	стратегии	использования	использования
Ь	сотрудничества	сотрудничества	стратегии	стратегии
использования	для достижения	для достижения	сотрудничества	сотрудничества
стратегии	поставленной	поставленной	для достижения	для достижения
сотрудничеств	цели, не	цели, не четко	поставленной	поставленной
а для	определяет	определяет	цели,	цели, успешно
достижения	свою роль в	свою роль в	достаточно	определяет
поставленной	команде.	команде.	четко	свою роль в
цели,			определяет	команде.
определяет			свою роль в	
свою роль в			команде.	
команде.				
ИД-2 _{УК-3} –	Не понимает	Не четко	Хорошо	Отлично
Понимает	особенности	понимает	понимает	понимает
особенности	поведения	особенности	особенности	особенности
поведения	выделенных	поведения	поведения	поведения
выделенных	групп людей, с	выделенных	выделенных	выделенных
групп людей,	которыми	групп людей, с	групп людей, с	групп людей, с
с которыми	работает/взаимо	которыми	которыми	которыми
работает/взаи	действует,	работает/взаимо	работает/взаимо	работает/взаимо
модействует,	учитывая их в	действует,	действует,	действует,
учитывая их в	своей	учитывая их в	учитывая их в	учитывая их в
своей	деятельности	своей	своей	своей
деятельности	(Выбор	деятельности	деятельности	деятельности

(Выбор	категорий групп	(Выбор	(Выбор	(Выбор
категорий	людей	категорий групп	категорий групп	категорий групп
групп людей	осуществляется	людей	людей	людей
осуществляетс	образовательно	осуществляется	осуществляется	осуществляется
Я	й организацией	образовательно	образовательно	образовательно
образовательн	в зависимости	й организацией	й организацией	й организацией
ой	от целей	в зависимости	в зависимости	в зависимости
организацией	подготовки – по	от целей	от целей	от целей
в зависимости	возрастным	подготовки – по	подготовки – по	подготовки – по
от целей	особенностям,	возрастным	возрастным	возрастным
подготовки –	по этническому	особенностям,	особенностям,	особенностям,
по возрастным	или	по этническому	по этническому	по этническому
особенностям,	религиозному	или	или	или
ПО	признаку,	религиозному	религиозному	религиозному
этническому	социально	признаку,	признаку,	признаку,
или	незащищенные	социально	социально	социально
религиозному	слои населения	незащищенные	незащищенные	незащищенные
признаку,	и т.п.)	слои населения	слои населения	слои населения
социально		и т.п.)	и т.п.)	и т.п.)
незащищенны				
е слои				
населения и				
т.п.)				
ИД-3ук-3 —	Не предвидит	Слабо	Хорошо	Отлично
Предвидит	результаты	предвидит	предвидит	предвидит
результаты	(последствия)	результаты	результаты	результаты
(последствия)	личных	(последствия)	(последствия)	(последствия)
личных	действий и не	личных	личных	личных
действий и	планирует	действий и не	действий и	действий и
планирует	последовательн	четко планирует	четко планирует	успешно
последователь	ость шагов для	последовательн	последовательн	планирует
ность шагов	достижения	ость шагов для	ость шагов для	последовательн
для	заданного	достижения	достижения	ость шагов для
достижения	результата.	заданного	заданного	достижения
заданного		результата.	результата.	заданного
результата.	TT 1.1	TT	D v	результата.
ИД-4ук-3 —	Не эффективно	Не очень	В достаточной	Весьма
Эффективно	взаимодействуе	эффективно	степени	эффективно
взаимодейству	т с другими	взаимодействуе	эффективно	взаимодействуе
ет с другими	членами	т с другими	взаимодействуе	т с другими
членами	команды, в т.ч.	членами	т с другими	членами
команды, в	не участвует в обмене	команды, в т.ч.	членами	команды, в т.ч.
т.ч. участвует в обмене	информацией,	не всегда	команды, в т.ч.	активно
информацией,	знаниями и	участвует в обмене	участвует в обмене	участвует в обмене
знаниями и	опытом, и	информацией,	информацией,	информацией,
опытом, и	презентациями	знаниями и	знаниями и	информацией, знаниями и
презентациям	результатов	опытом, и	опытом, и	опытом, и
и результатов	работы	презентациями	презентациями	презентациями
работы	команды.	результатов	результатов	результатов
команды.	команды.	работы	работы	работы
команды.		команды.	команды.	команды.
		команды.	команды.	команды.

УК-4	Не выбирает на	Не всегда	Часто выбирает	Всегда
ИД-1 _{УК-4} —	государственно	выбирает на	на	выбирает на
Выбирает на	ми	государственно	государственно	государственно
государственн	иностранном	м и	м и	м и
ом и	(ах) языках	иностранном	иностранном	иностранном
иностранном	коммуникативн	(ах) языках	(ах) языках	(ах) языках
(ах) языках	о приемлемые	коммуникативн	коммуникативн	коммуникативн
коммуникатив	стиль делового	о приемлемые	о приемлемые	о приемлемые
НО	общения,	стиль делового	стиль делового	стиль делового
	вербальные и	общения,	общения,	общения,
приемлемые	невербальные	вербальные и	вербальные и	вербальные и
СТИЛЬ	средства	невербальные	невербальные	невербальные
делового общения,	взаимодействия	средства	средства	-
· ·		взаимодействия	взаимодействия	средства взаимодействия
вербальные и	с партнерами.			
невербальные		с партнерами.	с партнерами.	с партнерами.
средства				
взаимодействи				
ЯС				
партнерами.	II	Dawrea	Постопольно	Deenwe
ИД-2ук-4 —	Не использует	Редко	Достаточно	Всегда
Использует	информационно	использует	часто	использует
информацион	-	информационно	использует	информационно
но-	коммуникацион	-	информационно	-
коммуникацио	ные технологии	коммуникацион	-	коммуникацион
нные	при поиске	ные технологии	коммуникацион	ные технологии
технологии	необходимой	при поиске	ные технологии	при поиске
при поиске	информации в	необходимой	при поиске	необходимой
необходимой	процессе	информации в	необходимой	информации в
информации в	решения	процессе	информации в	процессе
процессе	стандартных	решения	процессе	решения
решения	коммуникативн	стандартных	решения	стандартных
стандартных	ых задач на	коммуникативн	стандартных	коммуникативн
коммуникатив	государственно	ых задач на	коммуникативн	ых задач на
ных задач на	МИ	государственно	ых задач на	государственно
государственн	иностранном	МИ	государственно	МИ
ом и	(ых) языках.	иностранном	МИ	иностранном
иностранном		(ых) языках.	иностранном	(ых) языках.
(ых) языках.			(ых) языках.	
ИД-3 _{УК-4} –	Не ведет	Редко ведет	Достаточно	Постоянно
Ведет	деловую	деловую	часто ведет	ведет деловую
деловую	переписку, не	переписку, не	деловую	переписку,
переписку,	учитывает	часто учитывает	переписку,	учитывая
учитывая	особенности	особенности	учитывая	особенности
особенности	стилистики	стилистики	особенности	стилистики
стилистики	официальных и	официальных и	стилистики	официальных и
официальных	неофициальных	неофициальных	официальных и	неофициальных
И	писем,	писем,	неофициальных	писем,
неофициальны	социокультурн	социокультурн	писем,	социокультурн
х писем,	ые различия в	ые различия в	социокультурн	ые различия в
социокультур	формате	формате	ые различия в	формате
ные различия	корреспонденци	корреспонденци	формате	корреспонденци
в формате	и на	и на	корреспонденци	и на
корреспонден	государственно	государственно	и на	государственно

ции на	ми	ми	государственно	МИ
государственн	иностранном	иностранном	м и	иностранном
ом и	(ых) языках.	(ых) языках.	иностранном	(ых) языках.
иностранном	(BIA) ASBIRGA.	(BIA) ASBIRGA.	(ых) языках.	(bix) NSbikux.
(ых) языках.			(bix) Abbikux.	
ИД-4ук-4 -	Не	Редко	Достаточно	Постоянно
Демонстрируе	-	демонстрирует	часто	
т	демонстрирует интегративные	интегративные		демонстрирует интегративные
интегративны	умения	умения	демонстрирует интегративные	умения
е умения	умсния использовать	умсния использовать	умения	использовать
использовать	диалогическое	диалогическое	использовать	диалогическое
диалогическое	общение для	общение для	диалогическое	общение для
общение для	сотрудничества	сотрудничества	общение для	сотрудничества
сотрудничеств	В	В	сотрудничества	В
ав	академической	академической	В	академической
академическо	коммуникации	коммуникации	академической	коммуникации
й	общения:	общения:	коммуникации	общения:
	- внимательно	- внимательно	общения:	- внимательно
коммуникации общения:	слушая и	- внимательно слушая и	- внимательно	слушая и
- внимательно	пытаясь понять	пытаясь понять	слушая и	пытаясь понять
слушая и	суть идей	суть идей	пытаясь понять	суть идей
пытаясь	других, даже	других, даже	суть идей	других, даже
понять суть	если они	если они	других, даже	если они
идей других,	противоречат	противоречат	если они	противоречат
даже если они	собственным	собственным	противоречат	собственным
противоречат	воззрениям;	воззрениям;	собственным	воззрениям;
собственным	- уважая	- уважая	воззрениям;	- уважая
воззрениям;	высказывания	высказывания	- уважая	высказывания
- уважая	других, как в	других, как в	высказывания	других, как в
высказывания	плане	плане	других, как в	плане
других, как в	содержания, так	содержания, так	плане	содержания, так
плане	и в плане	и в плане	содержания, так	и в плане
содержания,	формы;	формы;	и в плане	формы;
так и в плане	- критикуя	- критикуя	формы;	- критикуя
формы;	аргументирован	аргументирован	- критикуя	аргументирован
- критикуя	о и	о и	аргументирован	о и
аргументирова	конструктивно,	конструктивно,	о и	конструктивно,
но и	не задевая	не задевая	конструктивно,	не задевая
конструктивно	чувств других;	чувств других;	не задевая	чувств других;
, не задевая	- адаптируя	- адаптируя	чувств других;	- адаптируя
чувств других;	речь и язык	речь и язык	- адаптируя	речь и язык
- адаптируя	жестов к	жестов к	речь и язык	жестов к
речь и язык	ситуациям	ситуациям	жестов к	ситуациям
жестов к	взаимодействия.	взаимодействия.	ситуациям	взаимодействия.
ситуациям	,,	,, -	взаимодействия.	,,, -
взаимодействи			,, -	
я.				
ИД-5ук-4 —	Не	Слабо	Хорошо	Успешно
Демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
т умение	умение	умение	умение	умение
выполнять	выполнять	выполнять	выполнять	выполнять
перевод	перевод	перевод	перевод	перевод
профессионал	профессиональн	профессиональн	профессиональн	профессиональн
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1

			T	
ьных тестов с	ых тестов с	ых тестов с	ых тестов с	ых тестов с
иностранного	иностранного	иностранного	иностранного	иностранного
(ых) на	(ых) на	(ых) на	(ых) на	(ых) на
государственн	государственны	государственны	государственны	государственны
ый язык и	й язык и	й язык и	й язык и	й язык и
обратно.	обратно.	обратно.	обратно.	обратно.
УК-5	Не находит и не	Не всегда	Достаточно	Постоянно
ИД-1 _{УК-5} –	использует	находит и не	быстро находит	находит и
Находит и	необходимую	всегда	и часто	всегда
использует	для	использует	использует	использует
необходимую	саморазвития и	необходимую	необходимую	необходимую
для	взаимодействия	для	для	для
саморазвития	с другими	саморазвития и	саморазвития и	саморазвития и
И	информацию о	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
взаимодействи	культурных	с другими	с другими	с другими
я с другими	особенностях и	информацию о	информацию о	информацию о
информацию о	традициях	культурных	культурных	культурных
культурных	различных	особенностях и	особенностях и	особенностях и
особенностях	социальных	традициях	традициях	традициях
и традициях	групп.	различных	различных	различных
различных	r J	социальных	социальных	социальных
социальных		групп.	групп.	групп.
групп.		17,	1931111	193
ИД-2ук-5 —	Не	Слабо	Хорошо	Отлично
Демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
т	уважительное	уважительное	уважительное	уважительное
уважительное	отношение к	отношение к	отношение к	отношение к
отношение к	историческому	историческому	историческому	историческому
историческом	наследию и	наследию и	наследию и	наследию и
у наследию и	социокультурн	социокультурн	социокультурн	социокультурн
социокультур	ым традициям	ым традициям	ым традициям	ым традициям
ным	различных	различных	различных	различных
традициям	социальных	социальных	социальных	социальных
различных	групп,	групп,	групп,	групп,
социальных	опирающееся на	опирающееся на	опирающееся на	опирающееся на
групп,	знание этапов	знание этапов	знание этапов	знание этапов
опирающееся	исторического	исторического	исторического	исторического
на знание	развития России	развития России	развития России	развития России
этапов	(включая	(включая	(включая	(включая
исторического	основные	основные	основные	основные
развития	события,	события,	события,	события,
России	основных	основных	основных	основных
(включая	исторических	исторических	исторических	исторических
основные	деятелей) в	деятелей) в	деятелей) в	деятелей) в
события,	контексте	контексте	контексте	контексте
основных	мировой	мировой	мировой	мировой
	истории и ряда	•	_	•
исторических	• •	истории и ряда	истории и ряда	истории и ряда
деятелей) в	культурных	культурных	культурных	культурных
контексте	традиций мира	традиций мира	традиций мира	традиций мира
мировой	(в зависимости	(в зависимости	(в зависимости	(в зависимости
истории и	от среды и задач			
ряда	образования),	образования),	образования),	образования),
культурных	включая	включая	включая	включая

				12
традиций	мировые	мировые	мировые	мировые
мира (в	религии,	религии,	религии,	религии,
зависимости	философские и	философские и	философские и	философские и
от среды и	этические	этические	этические	этические
задач	учения.	учения.	учения.	учения.
образования),		J		J
включая				
мировые				
религии,				
философские				
и этические				
учения. ИД-3 _{УК-5} _	На уписат	Снобо химоот	D постотицей	Отнушие халеет
	Не умеет	Слабо умеет	В достаточной	Отлично умеет
Умеет	недискриминац	недискриминац	степени умеет	недискриминац
недискримина	ионно и	ионно и	недискриминац	ионно и
ционно и	конструктивно	конструктивно	ионно и	конструктивно
конструктивно	взаимодействов	взаимодействов	конструктивно	взаимодействов
взаимодейство	ать с людьми с	ать с людьми с	взаимодействов	ать с людьми с
вать с людьми	учетом их	учетом их	ать с людьми с	учетом их
с учетом их	социокультурн	социокультурн	учетом их	социокультурн
социокультур	ЫХ	ЫХ	социокультурн	ЫХ
ных	особенностей в	особенностей в	ЫХ	особенностей в
особенностей	целях	целях	особенностей в	целях
в целях	успешного	успешного	целях	успешного
успешного	выполнения	выполнения	успешного	выполнения
выполнения	профессиональн	профессиональн	выполнения	профессиональн
профессионал	ых задач и	ых задач и	профессиональн	ых задач и
ьных задач и	усиления	усиления	ых задач и	усиления
усиления	социальной	социальной	усиления	социальной
социальной	интеграции.	интеграции.	социальной	интеграции.
интеграции.	_	_	интеграции.	_
УК-6	Не применяет	Не всегда	Достаточно	Всегда
ИД-1 _{УК-6} –	знание о своих	применяет	часто	применяет
Применяет	ресурсах и их	знание о своих	применяет	знание о своих
знание о своих	пределах	ресурсах и их	знание о своих	ресурсах и их
ресурсах и их	(личностных,	пределах	ресурсах и их	пределах
пределах	ситуативных,	(личностных,	пределах	(личностных,
(личностных,	временных и	ситуативных,	(личностных,	ситуативных,
ситуативных,	т.д.), для	временных и	ситуативных,	временных и
временных и	успешного	т.д.), для	временных и	т.д.), для
т.д.), для	выполнения	успешного	т.д.), для	успешного
успешного	порученной	выполнения	успешного	выполнения
выполнения	работы.	порученной	выполнения	порученной
порученной	Pacorbi.	работы.	порученной	работы.
работы.		Paccini.	работы.	Paccibi.
ид-2 _{УК-6} –	Не понимает	Слабо понимает	Хорошо	Отлично
Понимает	важность	важность	понимает	
				понимает
важность	планирования	планирования	важность	важность
планирования	перспективных	перспективных	планирования	планирования
перспективны	целей	целей	перспективных	перспективных
х целей	собственной	собственной	целей	целей
собственной	деятельности с	деятельности с	собственной	собственной
деятельности	учетом условий,	учетом условий,	деятельности с	деятельности с

	T		l <u>u</u>	
с учетом	средств,	средств,	учетом условий,	учетом условий,
условий,	личностных	личностных	средств,	средств,
средств,	возможностей,	возможностей,	личностных	личностных
личностных	этапов	этапов	возможностей,	возможностей,
возможностей,	карьерного	карьерного	этапов	этапов
этапов	роста,	роста,	карьерного	карьерного
карьерного	временной	временной	роста,	роста,
роста,	перспективы	перспективы	временной	временной
временной	развития	развития	перспективы	перспективы
перспективы	деятельности и	деятельности и	развития	развития
развития	требований	требований	деятельности и	деятельности и
деятельности	рынка труда.	рынка труда.	требований	требований
и требований			рынка труда.	рынка труда.
рынка труда.	***	0.0	D	* 7
ИД-3 _{УК-6} –	Не реализует	Слабо реализует	В достаточно	Успешно
Реализует	намеченные	намеченные	степени	реализует
намеченные	цели	цели	реализует	намеченные
цели	деятельности с	деятельности с	намеченные	цели
деятельности	учетом условий,	учетом условий,	цели	деятельности с
с учетом	средств,	средств,	деятельности с	учетом условий,
условий,	личностных	личностных	учетом условий,	средств,
средств,	возможностей,	возможностей,	средств,	личностных
личностных	этапов	этапов	личностных	возможностей,
возможностей,	карьерного	карьерного	возможностей,	этапов
этапов	роста,	роста,	этапов	карьерного
карьерного	временной	временной	карьерного	роста,
роста,	перспективы	перспективы	роста,	временной
временной	развития	развития	временной	перспективы
перспективы	деятельности и	деятельности и	перспективы	развития
развития	требований	требований	развития	деятельности и
деятельности	рынка труда.	рынка труда.	деятельности и	требований
и требований			требований	рынка труда.
рынка труда.	TT	TT	рынка труда.	0
ИД-4 _{УК-6} –	Не может	Не достаточно	В достаточной	Отлично
Критически	критически	четко может	степени может	критически
оценивает	оценивать	критически	критически	оценивает
эффективност	эффективность	оценивать	оценивать	эффективность
Ь	использования	эффективность	эффективность	использования
использования	времени и	использования	использования	времени и
времени и	других ресурсов	времени и	времени и	других ресурсов
других	при решении	других ресурсов	других ресурсов	при решении
ресурсов при	поставленных	при решении	при решении	поставленных
решении	задач, а также	поставленных	поставленных	задач, а также
поставленных	относительно	задач, а также	задач, а также	относительно
задач, а также	полученного	относительно	относительно	полученного
относительно	результата.	полученного	полученного	результата.
полученного		результата.	результата.	
результата.	Цо	Спобо	Иотко	Vопочичо
ИД-5ук-6 —	Не	Слабо	Четко	Успешно
Демонстрируе	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
т интерес к	интерес к учебе	интерес к учебе	интерес к учебе	интерес к учебе
учебе и	и не использует	и не всегда	и достаточно	и всегда
использует	предоставляемы	использует	часто	использует

предоставляем	е возможности	предоставляемы	использует	предоставляемы
ые	для	е возможности	предоставляемы	е возможности
возможности	приобретения	для	е возможности	для
для	новых знаний и	приобретения	для	приобретения
приобретения	навыков.	новых знаний и	приобретения	новых знаний и
новых знаний		навыков.	новых знаний и	навыков.
и навыков.			навыков.	
ПК-1	Не использует	Не достаточно	Хорошо	Успешно
ИД-1 _{пк-1} -	методы анализа	использует	использует	использует
Использует	и обобщения	методы анализа	методы анализа	методы анализа
методы	отечественного	и обобщения	и обобщения	и обобщения
анализа и	и зарубежного	отечественного	отечественного	отечественного
обобщения	опыта в	и зарубежного	и зарубежного	и зарубежного
отечественног	соответствующе	опыта в	опыта в	опыта в
ОИ	й области	соответствующе	соответствующе	соответствующе
зарубежного	исследований	й области	й области	й области
опыта в		исследований	исследований	исследований
соответствую				
щей области				
исследований				_
ИД-2пк-1-	Не способен	Частично	Хорошо	Отлично
Осуществляет	осуществлять	осуществляет	осуществляет	осуществляет
сбор,	сбор, обработку,	сбор, обработку,	сбор, обработку,	сбор, обработку,
обработку,	анализ и	анализ и	анализ и	анализ и
анализ и	обобщение	обобщение	обобщение	обобщение
обобщение	отечественного	отечественного	отечественного	отечественного
отечественног	и мирового	и мирового	и мирового	и мирового
о и мирового	опыта в	опыта в	опыта в	опыта в
опыта в	соответствующе	соответствующе	соответствующе	соответствующе
соответствую	й области	й области	й области	й области
щей области	исследований	исследований	исследований	исследований
исследований				
С	Похимост	Частично	Vanayya	Omarrana
ИД-Зпк-1-	Не умеет		Хорошо	Отлично
Применяет	применять	применяет	применяет	применяет
нормативную	нормативную	нормативную	нормативную	нормативную
документацию	документацию в соответствующе	документацию в соответствующе	документацию в соответствующе	документацию в соответствующе
в соответствую	й области	й области	й области	й области
щей области	знаний с	знаний с	знаний с	знаний с
знаний с	применением	применением	применением	применением
применением	анализа научно-	анализа научно-	анализа научно-	анализа научно-
анализа	технической	технической	технической	технической
научно-	информации	информации	информации	информации
технической	ттформации	ттформации	ттформации	ттформации
информации				
ПК-2	Не анализирует	Не всегда	Достаточно	Всегда
ИК-1 _{пк-2} —	цели и задачи	анализирует	часто	анализирует
Анализирует	проводимых	цели и задачи	анализирует	цели и задачи
цели и задачи	исследований,	проводимых	цели и задачи	проводимых
проводимых	оформляет	исследований,	проводимых	исследований,
исследований,	результаты	оформляет	исследований,	оформляет
оформляет	научно-	результаты	оформляет	результаты
оформалист	110y-1110-	результаты	оформилист	Резуприаты

результаты научно- исследователь ских работ ИК-2 _{пк-2} —	исследовательск их работ			
исследователь ских работ ИК-2 _{пк-2} –	их работ	научно-	результаты	научно-
ских работ ИК-2 _{пк-2} —		исследовательск	научно-	исследовательск
ИК-2пк-2 —		их работ	исследовательск	их работ
	He arranday	Vyanyamanan	их работ.	Ommy
	Не способен	Удовлетворител	Хорошо	Отлично
Применяет	применять	ьно применяет	применяет	применяет
методы	методы	методы	методы	методы
проведения и	проведения и	проведения и	проведения и	проведения и
средства	средства	средства	средства	средства
планирования	планирования	планирования	планирования	планирования
исследований, обобщения и	исследований,	исследований,	исследований,	исследований,
· ·	обобщения и	обобщения и	обобщения и	обобщения и
обработки	обработки	обработки	обработки	обработки
информации ИК-3 _{пк-2} –	информации	информации	информации	информации
	Не способен	Частично	Хорошо	Отлично
Осуществляет	осуществлять	способен	осуществляет	осуществляет
поиск	поиск	осуществлять	поиск	поиск
информации,	информации,	поиск	информации,	информации,
опираясь на	опираясь на	информации,	опираясь на	опираясь на
результаты	результаты	опираясь на	результаты	результаты
отечественног	отечественного	результаты	отечественного	отечественного
ОИ	и зарубежного	отечественного	и зарубежного опыта в	и зарубежного
зарубежного опыта в	опыта в	и зарубежного опыта в		опыта в
	профессиональн ой деятельности	профессиональн	профессиональн ой деятельности	профессиональн ой деятельности
профессионал ьной	ои деятельности	ой деятельности	ои деятельности	ои деятельности
деятельности		ой деятельности		
ПК-3	Не применяет в	Удовлетворител	Хорошо	Отлично
ИК-1 _{пк-3} –	своей	ьно применяет в	применяет в	применяет в
Применяет в	профессиональн	своей	своей	своей
	ой деятельности	профессиональн	профессиональн	
своей		профессиональн		т проспессиональн
своей		ой леятельности		профессиональн
профессионал	знания	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности
профессионал ьной	знания законодательств	знания	ой деятельности знания	ой деятельности знания
профессионал ьной деятельности	знания	знания законодательств	ой деятельности знания законодательств	ой деятельности знания законодательств
профессионал ьной деятельности знания	знания законодательств	знания	ой деятельности знания	ой деятельности знания
профессионал ьной деятельности знания законодательс	знания законодательств	знания законодательств	ой деятельности знания законодательств	ой деятельности знания законодательств
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ	знания законодательств а РФ	знания законодательств а РФ	ой деятельности знания законодательств а РФ	ой деятельности знания законодательств а РФ
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва $P\Phi$ ИК- $2_{пк-3}$ —	знания законодательств а РФ	знания законодательств а РФ Частично	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо	ой деятельности знания законодательств а РФ
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ	знания законодательств а РФ	знания законодательств а РФ Частично осуществляет	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо	ой деятельности знания законодательств а РФ
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион ных ресурсов	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион ных ресурсов ИК-3 _{пк-3} —	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Не понимает	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Удовлетворител	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов Хорошо	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов Отлично
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион ных ресурсов ИК-3 _{пк-3} — Понимает	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Не понимает основные	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов Удовлетворительно понимает	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов Хорошо понимает	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов Отлично понимает
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион ных ресурсов ИК-3 _{пк-3} — Понимает основные	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Не понимает основные аспекты	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов Удовлетворительно понимает основные	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационных ресурсов Хорошо понимает основные	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов Отлично понимает основные
профессионал ьной деятельности знания законодательс тва РФ ИК-2 _{пк-3} — Осуществляет поиск необходимой информации с использование м электронно-информацион ных ресурсов ИК-3 _{пк-3} — Понимает основные аспекты	знания законодательств а РФ Не осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Не понимает основные аспекты разработки	знания законодательств а РФ Частично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно- информационн ых ресурсов Удовлетворител ьно понимает основные аспекты	ой деятельности знания законодательств а РФ Хорошо осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов Хорошо понимает основные аспекты	ой деятельности знания законодательств а РФ Отлично осуществляет поиск необходимой информации с использованием электронно-информационн ых ресурсов Отлично понимает основные аспекты

ПО	сельскохозяйств	производству	производству	производству
производству	енной	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств
сельскохозяйс	продукции	енной	енной	енной
твенной		продукции	продукции	продукции
продукции				
ПК-4	Не способен	Частично	Хорошо решает	Отлично решает
ИК-1 пк-4 -	решать задачи	решает задачи	задачи по	задачи по
Решает задачи	по принятию	по принятию	принятию	принятию
по принятию	корректирующи	корректирующи	корректирующи	корректирующи
корректирую	х мер, в случае	х мер, в случае	х мер, в случае	х мер, в случае
щих мер, в	выявления	выявления	выявления	выявления
случае	отклонений в	отклонений в	отклонений в	отклонений в
выявления	реализации	реализации	реализации	реализации
отклонений в	технологическо	технологическо	технологическо	технологическо
реализации	го процесса	го процесса	го процесса	го процесса
технологическ	производства	производства	производства	производства
ого процесса	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств
производства	енной	енной	енной	енной
сельскохозяйс	продукции	продукции	продукции	продукции
твенной				
продукции	***	**	**	
ИК-2 пк-4-	Не способен	Частично	Хорошо	Отлично
Способен	осуществлять	способен	способен	способен
осуществлять	общий контроль	осуществлять	осуществлять	осуществлять
общий	реализации	общий контроль	общий контроль	общий контроль
контроль	технологическо	реализации	реализации	реализации
реализации	го процесса	технологическо	технологическо	технологическо
технологическ	производства	го процесса	го процесса	го процесса
ого процесса	сельскохозяйств	производства сельскохозяйств	производства сельскохозяйств	производства
производства сельскохозяйс	енной	енной	енной	сельскохозяйств енной
твенной	продукции			
продукции		продукции	продукции	продукции
THE	Не понимает	Удовлетворител	Хорошо	Отлично
ИК-3 _{пк-4} – Понимает	основные	ьно понимает	понимает	понимает
основные	аспекты в	основные	основные	основные
аспекты в	профессиональн	аспекты в	аспекты в	аспекты в
профессионал	ой деятельности	профессиональн	профессиональн	профессиональн
ьной	при управлении	ой деятельности	ой деятельности	ой деятельности
деятельности	реализацией	при управлении	при управлении	при управлении
при	технологическо	реализацией	реализацией	реализацией
управлении	го процесса	технологическо	технологическо	технологическо
реализацией	производства	го процесса	го процесса	го процесса
технологическ	сельскохозяйств	производства	производства	производства
ого процесса	енной	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств
производства	продукции	енной	енной	енной
сельскохозяйс		продукции	продукции	продукции
твенной				
продукции				
ПК-5	Не способен	Не всегда	Хорошо	Способен
ИК-1 пк-5 –	методы подбора	способен	способен	применять
Применяет	и эксплуатации	методы подбора	методы подбора	методы подбора
методы	технологическо	и эксплуатации	и эксплуатации	и эксплуатации

, , <u>1</u>	ΓΟ	технологическо	технологическо	технологическо
	оборудования	ГО	ГО	ГО
	при	оборудования	оборудования	оборудования
	производстве	при	при	при
	продуктов	производстве	производстве	производстве
*	питания из	продуктов	продуктов	продуктов
1 -	растительного	питания из	питания из	питания из
	сырья на	растительного	растительного	растительного
	автоматизирова	сырья на	сырья на	сырья на
*	нных	автоматизирова	автоматизирова	автоматизирова
-	технологически	нных	нных	нных
автоматизиров	х линиях	технологически	технологически	технологически
анных		х линиях	х линиях	х линиях
технологическ				
их линиях				
	Не способен	Частично	Хорошо	Отлично
-	осуществлять	способен	способен	способен
	разработку и	осуществлять	осуществлять	осуществлять
	ведение	разработку и	разработку и	осуществлять
технической и	технической и	ведение	ведение	разработку и
технологическ	технологическо	технической и	технической и	ведение
ой	й документации	технологическо	технологическо	технической и
документации	при	й документации	й документации	технологическо
при	производстве	при	при	й документации
производстве	продуктов	производстве	производстве	при
продуктов	питания из	продуктов	продуктов	производстве
питания из	растительного	питания из	питания из	продуктов
растительного	сырья	растительного	растительного	питания из
сырья	происхождения	сырья	сырья	растительного
		происхождения	происхождения	сырья
				происхождения
ПК-6	Не способен	Частично	Хорошо	Отлично
ИК-1 пк-6 –	осуществлять	способен	способен	способен
Осуществляет	контроль	осуществлять	осуществлять	осуществлять
контроль	качества сырья,	контроль	контроль	контроль
качества	полуфабрикатов	качества сырья,	качества сырья,	качества сырья,
сырья,	и готовой	полуфабрикатов	полуфабрикатов	полуфабрикатов
полуфабрикат	продукции при	и готовой	и готовой	и готовой
ов и готовой	производстве	продукции при	продукции при	продукции при
продукции	продуктов на	производстве	производстве	производстве
при	автоматизирова	продуктов на	продуктов на	продуктов на
производстве	нных	автоматизирова	автоматизирова	автоматизирова
1	технологически	нных	нных	нных
автоматизиров	х линиях	технологически	технологически	технологически
анных		х линиях	х линиях	х линиях
технологическ				
их линиях				
	Не способен	Удовлетворител	Хорошо	Отлично
	владеть	ьно способен	способен	способен
профессионал	профессиональн	владеть	владеть	владеть
	ЫМИ	профессиональн	профессиональн	профессиональн
компьютерны	компьютерным	ЫМИ	ЫМИ	ЫМИ
ми и				

	T		T	T
телекоммуник	телекоммуника	ИИ	ИИ	ИИ
ационными	ционными	телекоммуника	телекоммуника	телекоммуника
технологиями	технологиями в	ционными	ционными	ционными
В	профессиональн	технологиями в	технологиями в	технологиями в
профессионал	ЫХ	профессиональн	профессиональн	профессиональн
ьных	оринтированны	ЫХ	ЫХ	ЫХ
оринтированн	X	оринтированны	оринтированны	оринтированны
ЫХ	информационн	X	X	X
информацион	ых системах	информационн	информационн	информационн
ных системах	производства	ых системах	ых системах	ых системах
производства	продуктов	производства	производства	производства
продуктов	питания на	продуктов	продуктов	продуктов
питания на	автоматизирова	питания на	питания на	питания на
автоматизиров	нных	автоматизирова	автоматизирова	автоматизирова
анных	технологически	нных	нных	нных
технологическ	х линиях	технологически	технологически	технологически
их линиях		х линиях	х линиях	х линиях
ИК-3 пк – 6 –	He	Частично	Хорошо	Отлично
Осуществляет	осуществляет	осуществляет	осуществляет	осуществляет
технологическ	технологическо	технологическо	технологическо	технологическо
ое управление	е управление	е управление	е управление	е управление
оборудование	оборудованием,	оборудованием,	оборудованием,	оборудованием,
м, системами	системами	системами	системами	системами
безопасности	безопасности и	безопасности и	безопасности и	безопасности и
и автоматикой	автоматикой	автоматикой	автоматикой	автоматикой
при	при	при	при	при
производстве	производстве	производстве	производстве	производстве
продуктов	продуктов	продуктов	продуктов	продуктов
питания из	питания из	питания из	питания из	питания из
растительного	растительного	растительного	растительного	растительного
сырья на	сырья на	сырья на	сырья на	сырья на
автоматизиров	автоматизирова	автоматизирова	автоматизирова	автоматизирова
анных	нных	нных	нных	нных
технологическ	технологически	технологически	технологически	технологически
их линиях	х линиях	х линиях	х линиях	х линиях

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен:

Знать

Обоснование режимов хранения сельскохозяйственной продукции технологические процессы хранения и переработки растениеводческой продукции, контролировать и умело управлять ими для получения максимального количества качественной продукции при минимальных затратах сырья и средств.

технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; технологии хранения и переработки плодов и овощей;

Уметь -

создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

реализовывать технологии производства продукции растениеводства реализовывать технологии производства плодоовощной продукции реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства определять, физиологическое состояние задантационной потенциал, и фактору

определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;

осуществлять контроль качества безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

Владеть

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач современными технологиями переработки сырья с максимальным выходом продуктов, рациональными методами эксплуатации технологического оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений.

способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Производственная практики научно-исследовательская работаБ2.О.04(П) входит в Блок 2. Практика, который в полном объеме относится к обязательной части программы Б2.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 — «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль): «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»

Для успешного прохождения производственной практики научноисследовательской работы необходимо в качестве предшествующих освоить такие дисциплины, как «Сооружение и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства», «Производство комбикормов», «Биохимические основы хранения и переработки плодов и овощей», «Производство продукции растениеводства», «Основы научных исследований».

В свою очередь, производственная практика научно-исследовательская работа является предшествующей для государственной итоговой аттестации: сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3.1. Матрица соотнесения разделов производственной практики научноисследовательская работа и формируемых в них универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Компетенции Разделы (этапы) производственной практики научно-исследовательской работы 2. Раздел 3. Раздел 1. Раздел Раздел 4. . Сбор Раздел 5. Общее Изучение Освоение материала для Оформление ознакомление с вопро-сов технологии написания и написание предприятием экономики, ведущих отраслей дипломной отчета о организации и производства и работы в практике течение всего управления переработки предприятия по продукции времени теме животноводства практики дипломной на предприятии работы связанных с темой дипломной работы УК-1 + + УК-2 + + + + + УК-3 + + + ++УК-4 ++++УК-5 + + + ++ УК-6 +++ПК-1 + + + + + ПК-2 + + +++ ПК-3 + + + + +ПК-4 + + +++ПК-5 + + + ++ПК-6 +

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после

освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Прохождение практики позволяет обучающимся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении подготовки.

4. Объем производственной практики научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

	Количество часов		
Вид занятий	по очной форме	по заочной форме	
Вид занятии	обучения	обучения	
	(6 семестр)	(4 курс)	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с	2	2	
преподавателем, в т.ч.	2	۷.	
Самостоятельная работа	106	106	
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

4.2. Лекции (не предусмотрены)

$N_{\underline{0}}$	Темы лекций	Объем в а	акад. часах	Формируе
	и их содержание	очная	заочная	мые
		форма	форма	компетен
		обучения	обучения	ции
1	Задачи и порядок прохождения производственной практики	2	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итог	0	2	2	

4.3. Практические занятия (не предусмотрены)

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Воздания производствонной		Объем ан	Объем акад. часов	
Разделы производственной практики научно- исследовательской работы	Вид самостоятельной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Подготовительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	25	25	
	Работа с рекомендуемой литературой	10	10	
2. Исследовательский	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	25	25	
2. Исследовательский	Работа с рекомендуемой литературой	10	10	
3. Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	26	26	
	Работа с рекомендуемой литературой	10	10	
Итого		106	106	

5. Содержание производственной практики

научно-исследовательской работы

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится для успешного освоения ОПОП в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности - научно-исследовательской, производственно-технологической, а также для проведения исследований, сбора научной информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за Университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) по согласованию с руководителем профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- оказывает методическую и научную помощь обучающемуся в выборе темы научно-исследовательской работы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Раздел (этап) 1. Подготовительный

Анализ источников литературы, подготовка обзора литературы по теме научного исследования. Изучение современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

Раздел (этап) 2. Исследовательский

Проведение научных исследований в соответствии с утвержденной темой: закладка и проведение полевого опыта, проведение биометрических и лабораторных исследований, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, статистическая обработка результатов. Использование современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакетов программ.

Раздел (этап) 3. Заключительный.

Формулирование выводов и заключения. Представление результатов руководству места прохождения преддипломной практики.

6. Формы отчетности о практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики - научно-исследовательская работа является обязательным.

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ» от 05.10.2017 г.

Приказом ректора назначается комиссия по защите отчетов о производственной практике научно- исследовательская работа по направлению подготовки 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Заседания комиссии оформляются протоколом. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

рабочий график (план) проведения практики (приложения А),

индивидуальное задание (приложения Б),

дневник практики (приложения В),

письменный отчет о практике (приложение Г).

рецензию руководителя практики от Университета;

рецензию от руководителя базы практики (если практика проводится выездным способом).

Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии.

По итогам практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику.

Характеристика содержит данные об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе.

Все документы, представляемые обучающимся на аттестацию по практике должны быть заверены подписью руководителя с места проведения практики и печатью (при наличии).

Форма итогового контроля знаний – зачет с оценкой.

Производственная практика научно- исследовательская работа оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

Оценка за практику проставляется в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося и в зачетно-экзаменационную ведомость. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

По результатам производственной практики научно- исследовательская работаобучающиеся представляют на кафедру отчет для проверки руководителем, внесения исправлений, дальнейшего рецензирования и защиты.

Содержание отчета о производственной практике научно- исследовательская работа.

Обучающиеся обязаны предоставить письменный отчет формата А 4 объемом не менее 20-ти страниц печатного текста. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики научно- исследовательская работа. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.

Отчет о практике должен включать следующие материалы:

Введение (1-2 с);

- 1. Обзор литературы (5-10 с);
- 2. Цель и задачи исследований (1 с);
- 3. Место и условия проведения исследований (2-3 с);
- 4. Программа и методика исследований (2-3 с);
- 5. Результаты исследований (10-15 с);

Выводы (1 с);

Список литературы.

Приложения

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике научно- исследовательская работа

No	Контролируемые разделы	Vou roumo nunvovoŭ	Оценочное средство	
п/п	(этапы) преддипломной практики	Код контролируемой компетенции	наименование	коли ч
1	Подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет о практике Доклад по итогам практики	1 1
2	Исследовательский	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет о практике Доклад по итогам практики	1 1
3	Заключительный	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет о практике Доклад по итогам практики	1 1

№	Наименование критерия	Максимальное
Π/Π		количество
		балов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели,	10
	задач, наличие обобщающих выводов в заключении,	
	логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех	
	разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Степень самостоятельности при выполнении программы	5
	практики и подготовке отчета	
4.	Использование информационных технологий	5
5.	Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.	10
6.	Качество оформления отчета (правильность и грамотность	5
	изложения и оформления материала в соответствии с	
	требованиями программы практики)	
7.	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи,	5
	установленным в рабочем графике (плане) проведения	
	практики)	
	Итого	50

По итогам прохождения производственной практики научно- исследовательская работа и доклада по итогам практики на заседании комиссии по защите отчетов обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Итоги прохождения практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета - 50 баллов - и защиты отчета (доклада по итогам практики на заседании комиссии) - 50 баллов. Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

7.2. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) Зачтено с оценкой «отлично»	Показывает глубокие знания современных технологий возделывания полевых культур. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины.	Отчет о практике (37-50 баллов); Доклад по итогам практики (38-50 баллов).
Базовый (50 -74 балла) – Зачтено с оценкой «хорошо»	Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в учебнике. Владеет терминологией, делая	Отчет о практике (25-36 баллов); Доклад по итогам практики (25-37 баллов).

Пороговый (35 - 49 баллов) Зачтено с оценкой «удовлетворительно »	ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Знает ответ только на конкретныйвопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией.	Отчет о практике (17-25 баллов); Доклад по итогам практики (18-24 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 баллов) Незачтено «неудовлетворитель но»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.	Отчет о практике (0-17 баллов); Доклад по итогам практики (0-17 баллов).

7.3. Перечень вопросов для зачета

- 1. Назовите тему Вашей научно-исследовательской работы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-
- 5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 2. В чем заключается актуальность данной работы? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 3. В чем состоит новизна Вашей работы? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 4. Проводились-ли подобные работы ранее? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 5. На какие источники литературы Вы можете сослаться при обосновании необходимости проведения исследований? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 6. Как проводили закладку полевого опыта? (УК-2;УК-1; УК-6;ОПК-2; ПКО-2)
- 7. Назовите основные элементы методики полевого опыта (схема опыта, размер делянок и метод их размещения и т.д.)? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 8. Какие наблюдения и учеты Вы провели? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 9. По каким методикам проводились наблюдения и учеты? (УК-2;УК-1; УК-6;;ПКО-2)
- 10. Как проводили учет урожая? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 11. По каким показателям оценивали качество продукции? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 12. Каким способом оценивали достоверность результатов исследований? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 13. Какие программы использовались при статистической обработке полученных результатов? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 14. Какую документацию по научно-исследовательской работе Вы вели? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- Как оценивали плоды и овощи перед хранением в период хранения и после снятия с хранения (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 15. Какие анализы продуктов переработки и растительных материалов Вы проводили? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

- 16. В какой лаборатории проводили химические анализы? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 17. Какие современные информационные технологии Вы использовали в своей работе? (.УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 18. Какие выводы сделаны по результатам проведенных исследований? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 19. Достаточно-ли полученных результатов для подготовки ВКР, публикации статей? (.УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)
- 20. Можно-ли рекомендовать полученные результаты для внедрения в производство? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики 8.1. Основная учебная литература

- 1. Личко Н.М., Курдина В.Н., Елисеева Л.Г. и др. Технология переработки продукции растениеводства. М.: Колос, -2000.-548c.
- 2. Манжесов В.И., Попов И.А., Щедрин Д.С. Технология хранения растениеводческой продукции. М.:КолосС, 2005. 392 с.
- 3. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений./Под.ред.проф.Н.Н. Третьякова / М.: Колос, 2000.-640с.
- 4. Под редакцией Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М.:Колос. 2006.
- 5. Под редакцией Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. М.:Колос. 2008.
- 6. Трисвятский Л.А., Лесик В.В., Курдина В.Н. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. М.: Агропромиздат, 1991. 415 с.
- 7. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Калмыкова [и др.]. Электрон.дан. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107855.
- 8. Медведева, З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина. Электрон.дан. Новосибирск : НГАУ, 2015. 340 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71641.
- 9. Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. М.Г. Курбанова, О.Г. Позднякова, Е.А. Егушова. Электрон.дан. Кемерово :КемГСХИ, 2015. 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92603.
- 10. Технология хранения продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова .— СПб. : ГИОРД, 2018 .— 464 с. : ил. ISBN 978-5-98879-188-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/719161
- 11.Семина, С.А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Н.И. Остробородова, С.А. Семина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 99 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/518795
- 12. Иванов, В.М. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов, Н.И. Тихонов ; под ред. В.М. Иванова. Электрон.дан. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 280 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100806.
- 13. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 512 с. ISBN 978-5-8114-5537-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142377

8.2. Дополнительная литература

- 1. Афонин Н.М., Бабич Н.Н., Беляев В.Е., Полянский Н.А. Практикум по растениеводству: Учебное пособие.- Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2015. 360 с.
- 1.Скрипников Ю.Г. Технология переработки плодов и ягод. –М.:Агопромиздат, 1988, -287 с.
 - 2. Франчук Е.П. Товарные качества плодов. -М.: Агропромиздат, 1986, -269 с.
- 3. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Учебник /В.И. Манжесов и др. Под ред. В.И. Манжесова.-СПБ.: Троицкий мост, 2010.-704 с.
 - 5. Технология пищевых производств / Нечаева А.П. и др. М.: КолосС, 2005.
 - 2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. 220 с.

8,3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.3.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

8.3.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
 - 5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов http://gostbase.ru/.
- 6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.
- 7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации http://docs.cntd.ru/.

8.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Nº	Наименование	Разработчик ПО (правообладате ль)	Доступность (лицензионное, свободно распространяем ое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorpor ation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe сurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет	ООО «Новые облачные технологии»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	(Россия)			03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/306668/? sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303262/? sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяем ое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

8.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

8.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы,	Формируемые	ИДК
		выполняемые с применением	компетенции	
		цифровой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
		Самостоятельная работа	УК-6	ИД-5 _{УК-6}
2.	Большие данные	Лекции	УК-3	ИД-4ук-3
		Самостоятельная работа	ПК-3	ИД-3 _{ПК-3}

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики научноисследовательская работавключает материально-технические ресурсы предприятия (организации) — места прохождения практики, а также материально-техническую базу кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, которая включает в себя современные лаборатории, стенды, плакаты и другое оборудование.

Для использования электронных изданий кафедра имеет компьютерный класс с необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения, для демонстрации учебных фильмов имеются необходимые средства.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета. Помещения для самостоятельной работы и подготовки отчета, читальный зал научной библиотеки компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
специальных* помещений и	специальных помещений и	программного обеспечения.
помещений для	помещений	Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы	для самостоятельной работы	документа
Учебная аудитория для	1. Системный комплект: Процессор	
проведения занятий	IntelOriginal LGA 1155 Celeron	
лекционного типа, занятий	G1610 OEM 2,6/2Mb (инв	
семинарского типа,	№21013400484)	
групповых и индивидуальных	2. Мультимедийный проектор NEC	
консультаций, текущего	М230Х (инв№41013401577) 3.	
контроля и промежуточной	Наборы демонстрационного	
аттестации	оборудования и учебно-наглядных	
(г. Мичуринск, ул.	пособий.	
Интернациональная, дом №		
101, 3/214)		
Учебная аудитория	1. Установка ТПЦ АП-200м (инв. №	
для проведения занятий	1101047332);	
семинарского типа	2. Стерилизатор СТО2.00.000 (инв.	
(учебно-исследовательская	№ 1101047270);	
лаборатория продуктов	3. Система управления	

функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом N_{\odot} 101, 3/13)

стерилизатором СТО2.00.000 (инв. № 1101047271);

- 4. Кухонные стеллажи СК-1500/400 (инв. № 1101047315, 1101047316);
- Компрессор пневматический FubagF1 241/50 CM2 (инв. № 1101064144);
- 6. Стол разделочный центральный СРЦ 1800/600/850Z- ПО с полкой и обвязкой (инв. № 2101045335); 7. Насосная станция (инв. № 21013400373).

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219)

- 1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);
- 2. Факс-модем И-1496E (инв. № 2101042501);
- Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480);
- 4. Шкаф для документов (инв.№2101063487, 2101063491); 2101063491
- 5.Системный комплект: Процессор IntelOriginal 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470); Угломер с нониусом модель 1005 № 21013400714); (127)(инв. 7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359);
- 8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523), 1101044524); 9. Ноутбук (инв. № 1101044561); 10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377);
- 11. Раздатчие холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561); Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

- 1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
 2. MicrosoftOffice 2003, 2010
- 2. МістоѕонОпісе 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
- 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;

Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.

4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Кафедра
(наименование кафедры)
УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
/ <u>И.О. Фамилия/</u> «»20г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки /	
специальность	
Наименование кафедры/отделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	c «» 20 г. по «» 20 г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в	
профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	

	4.	Выполнение индивидуального задания практики			в период практики				
	5.	Консультации руководит выполнения заданий, офотчета, по производствен	ормлении и соде		в период практики				
	6.	6. Подготовка отчета по практике за два дня до промежуточной аттестации							
	7.	Проверка отчета по прак характеристики руковод			за два дня до промежуточной аттестации				
	8.	8. Промежуточная аттестация по практике			в последн				
_	рукс	очий график (план) состав водитель практики от ФГ	БОУ ВО Мичур			»		_ 20	_ Γ.
	(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия	1)		(дата)		
		пасовано (при проведении оводитель практики от про	-		изации): «	»		20	Γ.
_	(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия	I)		(дата)		_

(И.О. Фамилия)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: обучающийся

Форма индивидуального задания на практику

(наименов	зание образо	ичуринсь вательной ор	ганизации)	
	Кафед	ра		
	(наименова	ние кафедры)		
индивидуалі	БНОЕ 3.	А ДАНИ!	заведующий к	/ <u>И.О. Фамилия</u> / 20г.
	Общие	сведения	I	
ФИО обущилогиороод	<u> </u>			
ФИО обучающегося Курс				
курс Форма обучения				
Форма обучения Направление подготовки / специальность				
Наименование кафедры				
Группа				
Вид практики				
Гип практики				
Способ проведения практики				
Форма проведения практики				
Место прохождения практики				
Период прохождения практики	с « по «	» 	20 г. 20 г.	
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)				
Содержа	ние инд	ивидуал	ьного задания	

2	$\boldsymbol{\tau}$
7	/

Задание на практикусостави руководитель практики от С		чуринский ГАУ	«	»		20	Г.
руководитель практики от С		чуринский ГАУ	« <u></u>	»	(дата)	_ 20	Γ.
руководитель практики от	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі			(дата)	_20	Γ.
руководитель практики от Суч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен руководитель практики от г	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі ганизации	 изации		. ,	_ 20	_ Γ. _ Γ.
руководитель практики от Суч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен руководитель практики от г	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі	 изации):	(дата)	_ -	
руководитель практики от Суч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен руководитель практики от гуч. степень, уч. звание, должность) Задание на практикупринял	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі ганизации	изации «): »	. ,	_ 20	Γ.
руководитель практики от (уч. степень, уч. звание, должность) Согласовано (при проведен руководитель практики от п	ФГБОУ ВО Ми ————————————————————————————————————	(И.О. Фамилия) профильной органі ганизации	изации «):	. ,	_ -	

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ				
(наименование образовательной организации)				
Кафедра				
(наименование кафелры)				

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося					
Курс					
Форма обучения					
Направление подготовки /					
специальность					
Наименование кафедры					
Группа					
Вид практики					
Тип практики					
Способ проведения практики					
Форма проведения практики					
Место прохождения практики					
Париол проуометоння простиси	c «	<u> </u>	20	_ Γ.	
Период прохождения практики	по «		20	Γ.	
Реквизиты договора о прохождении					
практики (при проведении практики					
в профильной организации)					

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата	Отметка о	
,, 11		выполнения	выполнении	
1.				
2.				
2.				
3.				
3.				
4.				
4.				
5.				

6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
обуч	вник заполнил: пающийся	(подпись)	(И.О. Фамилия)	« <u> </u> » _	(дата)	20	г.
руко	вник проверил: оводитель практики от		чуринский ГАУ	«»		_ 20_	_ Γ.
		((II () (A)		(лата)		
Днен руко	пень, уч. звание, должность) вник проверил (при про оводитель практики от	оведении практи профильной орг	ики в профильной о анизации	организаци	ии):		
Днен руко	вник проверил (при про	оведении практи профильной орг	ики в профильной о анизации	организаци	ии):		
Днен руко (уч. стег	вник проверил (при проверил (при проведитель практики от пень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведонка трудовой деятельно	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	аки в профильной отанизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор	организаци «» _ иьной орга	ии): (дата) анизации	_ 20	
Днен руко (уч. стег	вник проверил (при про оводитель практики от п пень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведе	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	аки в профильной отанизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор	организаци «» _ иьной орга	ии): (дата) анизации	_ 20	
Днен руко (уч. стег Оцег	вник проверил (при проверил (при проведитель практики от пень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведонка трудовой деятельно	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	аки в профильной отанизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор	организаци «» _ иьной орга	ии): (дата) анизации	_ 20	
Оцен	вник проверил (при проверил (при проведень, уч. звание, должность) Характеристика ру (при проведенка трудовой деятельной деятельной ка содержания и офор	оведении практи профильной орг (подпись) ководителя праении практики ости и дисципли	ики в профильной оганизации (И.О. Фамилия) актики от профил в профильной ор пны: по практике:	организаци «» _ иьной орга	ии): (дата) анизации	_ 20	

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

нститут	Институт
аправление	Направление
аправленность (профиль)	Направленность (профі
афедра	Кафедра
ОТЧЕТ	
о практике	
(название практики)	D
в	в (название профильно
	(11 0 05 0 1111 0 11111111111111111111111
Обучающегосягруппы	
(Ф.И.О.)	
(4.11.0.)	
Руководитель практики	
от профильной организации:	
(должность, Ф.И.О.)	
Руководитель практики	
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:	
(должность, Ф.И.О.)	
ата сдачи отчета	Пата спаци отцета
па оданно по	дата одачи отчета
ата зашиты отчета	Лата защиты отчета

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология хранения и переработки продукции растениеводства

- 1. Усовершенствование элементов технологии производства хлеба с растительными добавками для здорового питания
- 2. Особенности производства вин из местного плодовоягодного сырья
- 3. Усовершенствование технологии пряничных изделий с использованием растительных продуктов
- 4. Изучение особенностей технологии получения пребиотика инулина из топинамбура
- 5. Расширение ассортимента хлеба с зерновыми добавками для здорового питания
- 6. Инновационные технологии в производстве продуктов здорового питания
- 7. Технологические особенности производства хлебобулочных изделий повышенной пищевой ценности
- 8. Совершенствование производства подсолнечного масла
- 9. Совершенствование технологи хранения плодов, овощей, картофеля
- 10. Усовершенствование технологии производства сахара из корнеплодов сахарной свеклы
- 11. Совершенствование технологии хранения сои
- 12. Изучение особенностей хранения семян рапса
- 13. Совершенствование технологии хранения семян пшеницы
- 14. Совершенствование технологии хранения семян подсолнечника
- 15. Совершенствование технологии хранения семян ячменя
- 16. Совершенствование выращивания семян мангольда
- 17. Совершенствование технологии выращивания семян двулетних овощных культур
- 18. Совершенствование технологии применения биопрепаратов для повышения сохранности яблок
- 19. Технологические особенности производства пива
- 20. Технологические особенности производства безалкогольных напитков
- 21. Разработка технологии получения кондитерских изделий с применением фруктовоовощных добавок
- 22. Совершенствование технологии сушки тыквы для производства продуктов функционального питания
- 23. Разработка элементов технологии производства функциональных пищевых продуктов на основе цикория
- 24. Инновации ассортименте консервированных овощей
- 25. Особенности производства плодовоягодных батончиков для здорового питания

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства (уровень бакалавра), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669

Автор: Данилин С.И. к.с/х. наук, доцент

Рецензент: Пальчиков Е.В. к.с/х. наук, доцент кафедры агрохимии, почвоведении и агроэкологии

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол $Noldsymbol{Nol$

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры ТПХиППР, протокол №8 от «16» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТПХиППР (протокол №8 от «5» апреля 2021 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол № 10 от 15 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от $\ll 18$ » апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Протокол № 10 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол N 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства протокол N 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» июня 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства